*Практическая работа №1*

***Работа с образовательными информационными ресурсами***

**Аппаратное и программное обеспечение:** компьютер с установленной операционной системой, подключенный к Интернету.

**Цель работы:** научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью, овладеть методами работы с программным обеспечением.

Методические указания:

Понятие «информационного ресурса общества» (ИРО) является одним из ключевых понятий социальной информатики.

**Информационные ресурсы** – это знания, подготовленные для целесообразного социального использования.

ИРО в узком смысле слова – это знания, уже готовые для целесообразного социального использования, то есть отчужденные от носителей и материализованные знания.

ИРО в широком смысле слова включают в себя все отчужденные от носителей и включенные в информационный обмен знания, существующие как в устной, так и в материализованной форме.

Понятие ресурс определяется в словаре русского языка С.И. Ожегова как запас, источник чего-нибудь.

Что же касается информационных ресурсов, то это понятие является сравнительно новым. Оно еще только начинает входить в жизнь современного общества, хотя в последние годы становится все более употребительным не только в научной литературе, но и в общественно-политической деятельности. Причиной этого, безусловно, является глобальная информатизация общества, в котором все больше начинает осознаваться особо важная роль информации и научных знаний.

Для классификации информационных ресурсов используют следующие их наиболее важные параметры:

* тематика хранящейся в них информации;
* форма собственности – государственная (федеральная, субъекта федерации, муниципальная), общественных организаций, акционерная, частная;
* доступность информации – открытая, закрытая, конфиденциальная;
* принадлежность к определенной информационной системе – библиотечной,- архивной, научно-технической;
* источник информации – официальная информация, публикации в СМИ, статистическая отчетность, результаты социологических исследований;
* назначение и характер использования информации– массовое региональное, ведомственное;
* форма представления информации – текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная;
* вид носителя
* информации – бумажный, электронный.

Под **образовательными информационными ресурсами** понимают текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы (дистрибутивы), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области.

При работе с образовательными ресурсами появляются такие понятия, как субъект и объект этих ресурсов. Субъекты информационной деятельности классифицируются следующим образом:

* субъект, создающий объекты (все пользователи образовательной системы - преподаватель, студент);
* субъект, использующий объекты (все пользователи образовательной системы);
* субъект, администрирующий объекты, то есть обеспечивающий среду работы с объектами других субъектов (администраторы сети);
* субъект, контролирующий использование объектов субъектами (инженеры).

К образовательным электронным ресурсам относят:

* + учебные материалы (электронные учебники, учебные пособия, рефераты, дипломы),
  + учебно-методические материалы (электронные методики, учебные программы),
  + научно-методические (диссертации, кандидатские работы),
  + дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции),
  + системы тестирования (тесты – электронная проверка знаний),
  + электронные полнотекстовые библиотеки;
  + электронные периодические издания сферы образования;
  + электронные оглавления и аннотации статей периодических изданий сферы образования,
  + электронные архивы выпусков.

Ход работы:

***Образовательные информационные ресурсы***

**Задание 1.**

1. Запустите каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет (http://edu-top.ru/katalog/). В отчете приведите перечень *Федеральных информационно-образовательных порталов* (2-3 ссылки) и *Федеральных информационно-образовательных ресурсов* с указанием их электронного адреса.
2. Открыть портал *Информационно-коммуникационные технологии в образовании*.
3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе *Библиотека* найти электронные версии учебно-методических материалов по направлению: «*Информационная безопасность и защита компьютерной информации»*.
4. Привести более подробное описание по разделу *«Защита информационных процессов в компьютерных системах»*. В отчете привести не менее 2 изданий. Результат оформить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторы | Название материала | Год  издания | Библ. тип |
|  |  |  |  |

1. Ознакомитесь с сайтом образовательных ресурсов (*http://school-collection.edu.ru)* - это коллекция цифровых образовательных ресурсов для учебных заведений нашей страны. Ознакомиться с этой коллекцией. Найти размещенные там цифровые ресурсы к учебникам по предмету «Физика». Посмотрите один из них.
2. На сайте образовательных ресурсов перейдите по ссылке «Федеральный портал». Изучите структуру сайта и опишите его назначение и перечислите услуги, которые предоставляет данный сайт. Выберите вкладку "Техникумы и колледжи». Определите и запишите в тетради: Сколько образовательных учреждений данной категории в Санкт-Петербурге? Запишите в тетради назначение раздела «[Тесты ЕГЭ / ОГЭ](http://www.edu.ru/tests/)».
3. На сайте образовательных ресурсов перейдите по ссылке «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Изучите структуру сайта и опишите его назначение. Выберите вкладку "Образование в области техники и технологий». Найдите раздел «Электроника. Радиотехника» и определите сколько информационных ресурсов предоставляет данный раздел (запишите в тетради название раздела и количество).

***Информационные ресурсы общества***

**Задание 2.** Ознакомитесь с ресурсами сайта Российской государственной библиотеки.

1. Найдите нужную информацию. Адрес Российской государственной электронной библиотеки <http://www.rsl.ru>. Войдите по электронному адресу Российской государственной библиотеки на головную страницу и ознакомитесь с ним. Найдите нужное произведение в электронном виде, изучаемое по программе предмета литература (например А.С. Пушкин, Евгений Онегин).

**Задание 3.** Оформление отчета

В отчете о проведенной практической работе должны быть указаны:

* наименование практической работы;
* цель работы;
* используемое аппаратное и программное обеспечение;
* ход выполнения задания по теме практической работы;
* ответы на контрольные вопросы:

1)Что такое информационные ресурсы?

2)Что такое образовательные информационные ресурсы?

3) Что относится к образовательным информационным ресурсам?